

## Náš nový projekt Džas dureder pomáhá školám v Krásné Lípě a ve Šluknově

**Na začátku února jsme zahájili nový projekt, díky kterému začaly ve školách v Krásné Lípě a ve Šluknově působit nové školní asistentky a asistentky pedagoga. Součástí projektu jsou i motivační besedy s romskými studenty, fotoworkshopy zakončené podzimními výstavami a neformální setkání rodičů s pedagogy. Projekt potrvá dva roky.**

Krásná Lípa i Šluknov patří mezi regiony, kterým na nedávno zveřejněné Mapě vzdělávacího ne/úspěchu, kterou připravila výzkumná agentura PAQ research, patří tmavě červená barva. Ta značí, že jde o místo s velmi vysokým počtem vzdělávacích problémů na základních školách. Z tohoto i řady dalších důvodů se do těchto míst zaměřila naše pozornost a nový projekt nazvaný „Džas dureder“ (Jdeme dál).

*„Chceme díky tomuto projektu navýšit kapacity škol k individuální podpoře sociálně znevýhodněných žáků a posílit komunikaci a spolupráci s jejich rodiči. Intenzivní podpora a vstřícná komunikace totiž mají přímý vliv na motivaci k dalšímu vzdělávání,“* shrnuje hlavní cíle projektu jeho koordinátorka **Barbora Šebová**.

Kromě výše zmíněného zapojení školních asistentek a asistentek pedagoga jsou součástí projektu i **motivační besedy s romskými studenty, protože mnoho sociálně znevýhodněných žáků v těchto školách pochází z historických důvodů právě z romských rodin.** Na konci února jsme tak ve spolupráci se sdružením Romea uspořádali první setkání s žáky 7. a 8. ročníků. Vedl je **Štefan Balog**, který žáky zaujal nejen svým životním příběhem, ale i otevřeným přístupem. Žáci obou základních škol se v debatě setkali s dalšími třemi studenty, kteří jim vyprávěli o tom, jaké překážky museli překonat, aby dosáhli svých snů a cílů. *„Zároveň je však upozornili na to, že člověk není nikdy sám a nesmí se bát říci si o pomoc. Naše žáky setkání velmi zaujalo a mnozí se při něm zapojili do diskuze o svém dalším studiu, plánech a snech,“* popisuje debatu paní Churáčková, nová asistentka pedagoga ve škole v Krásné Lípě.

*„Děti měly o debatu opravdu zájem, řešili jsme s nimi možnosti podpory ze strany rodiny a další překážky, na které narážejí. Asi deset z nich si mě už přidalo na Instagram, takže můžeme být dále v kontaktu. Někteří z nich se třeba časem stanou našimi stipendisty,“* shrnuje své dojmy z debaty Štefan Balog ze sdružení Romea.

## **Výuka pohybem, fotoworkshopy a rodičovské kavárny**

Další aktivitou projektu byl **seminář kinestetického učebního stylu** vedený lektorkou a ředitelkou ZŠ F. Bayera v Kopřivnici, Vlastou Gerykovou. Mezi pedagogy i asistenty sklídl velmi pozitivní ohlas, pochvalovali si jeho konkrétnost a praktičnost. Dozvěděli se z něj řadu nových informací o možnostech výuky pohybem a mohli si je rovnou i vyzkoušet. Aktivitu, které si účastníci ze semináře odnesli, mohou využít ve výuce i během odpoledního doučování, v odpoledních klubech nebo během plánovaného letního příměstského tábora. Součástí projektu budou i **fotoworkshopy s umělci ze světoznámého fotografického spolku 400 ASA**. Ty mají na podzim příštího roku završit lokální výstavy a po novém roce 2024 i závěrečná výstava v Praze.

Během dvouletého projektu se na školách v Krásné Lípě a ve Šluknově budou konat i **besedy s romskými autory a neformální rodičovská setkání s pedagogy neboli „rodičovské kavárny“**. Během celé doby trvání projektu budou žáci obou škol intenzivně podporováni v přípravě na vyučování - od předškoláků až po ty, kteří budou zakončovat základní školu. *„Máme dva roky na to, abychom v těchto školách co nejvíce podpořili vstřícnou, respektující a proaktivní komunikaci s žáky i jejich rodiči. Právě ta totiž, jak se nám na mnoha jiných místech osvědčilo, dokáže prolamovat ledy a umožňuje všem zúčastněným „jít dál“*“ odkazuje na název projektu Barbora Šebová.