



MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

EHP fondy 2014-2021

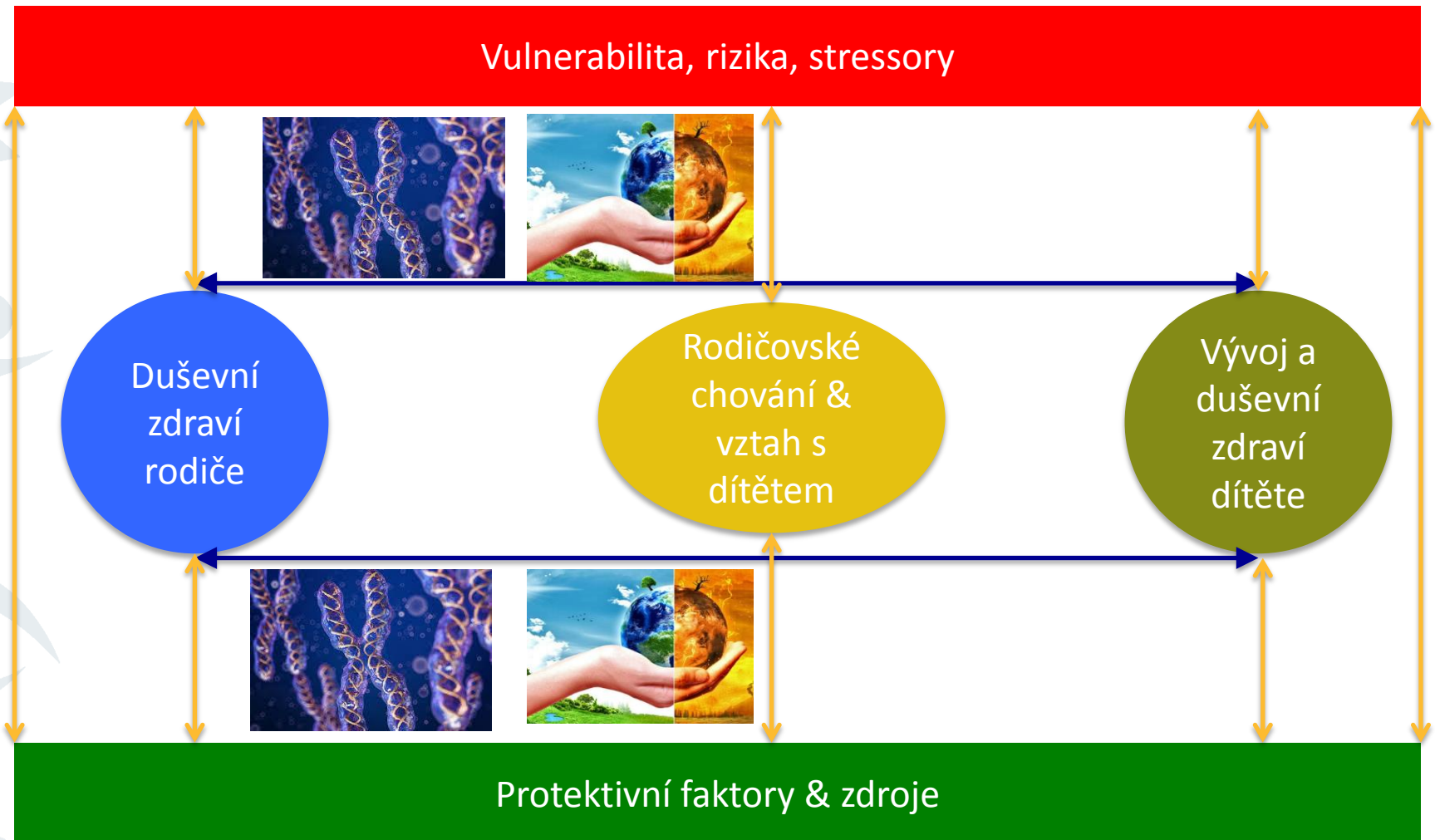
Program Zdraví

Programová oblast č. 1: Podpora duševního zdraví
dětské a adolescentní populace

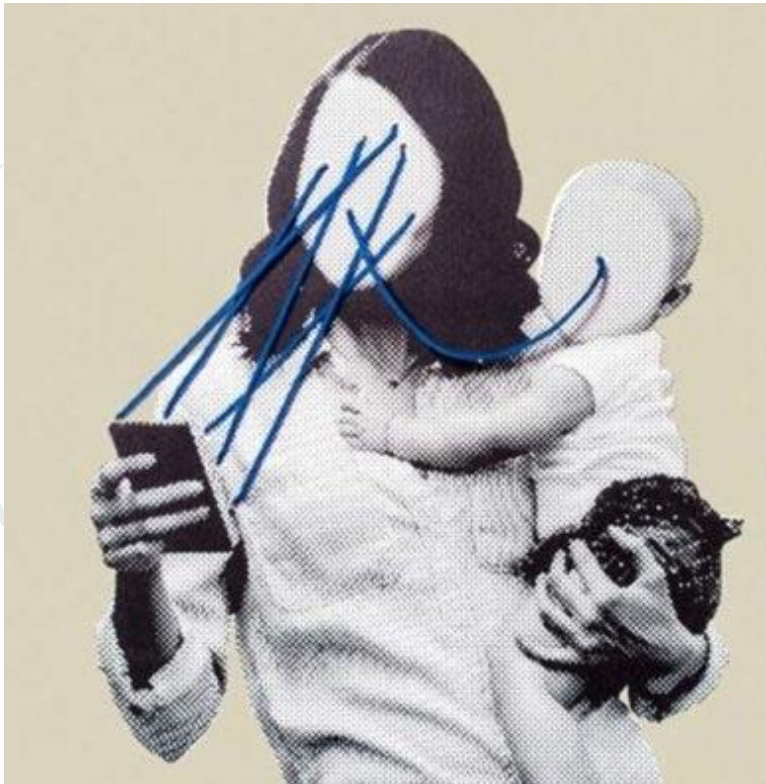
Implementace programu Triple P v ČR (PDP1)

17/09/2019

MUDr. Michal Goetz, PhD
Dětská psychiatrická klinika
2. LF UK a FN Motol



Rodičovství má významný dopad na vývoj mozku





Interakce rodič dítě vysvětluje až 30% variability v dětských psychických obtížích

Van Santvoort et al., 2016



15-20% dětí
má rodiče s
duševním
onemocněním

*Nicholson et al. 2004
de Girolamo 2017*



67% žen,
a
75% mužů
se
Závažným
duševním
onemocněním
jsou rodiči

*Nicholson et al. 2004
de Girolamo 2017*

- Narůstají poruchy chování u dětí v subklinické i klinické formě
- Světy dětí a rodičů se vzdalují
- Rodiče se cítí bezradní když mají korigovat chování svých dětí
- Užívají chybné nebo škodlivé strategie

V systému péče o duševní zdraví v ČR chybí program založený na důkazech pro intervenci zaměřenou na rodiče u dětí ohrožených poruchou chování nebo diagnostikovaných s poruchou chování

- 1. Zlepšení dovedností rodičů a pečovatelů a zvyšování rodičovských kapacit s cílem prevence výskytu a zmírnění duševních onemocnění u dětí a dospívajících**

Positive Parenting Programme



Flexibilní systém rodičovství a podpory rodiny

- Evidence based
- Prevence/včasný zásah
- Pět intervenčních úrovní se zvyšující se intenzitou
- Zásada dostatečnosti
- Multidisciplinární zaměření



- Modely sociálního učení rodičů, dětí s a jejich interakce
- Výzkum terapie chování dětí a rodiny
- Výzkum rodičovství v EU každodenní kontexty a sociální kompetence
- Modely zpracování sociálních informací
- Výzkum v oblasti psychopatologie
- Rámec veřejného / populačního zdraví



- Méně behaviorálních a emocionálních problémů u dětí
- Vyšší sebedůvěra rodičů a použití pozitivního rodičovství
- Méně rodičovského stresu, deprese a hněvu
- Méně manželských konfliktů při výchově



Australia



New Zealand



Canada



United States



Ireland



Scotland



England



Wales



Iran



Curacao



Luxembourg



Germany



The Netherlands &
BES Islands



Belgium



Switzerland



Sweden



Singapore



Japan



Hong Kong



Austria



Romania



Chile



France



Portugal



Turkey



Estonia

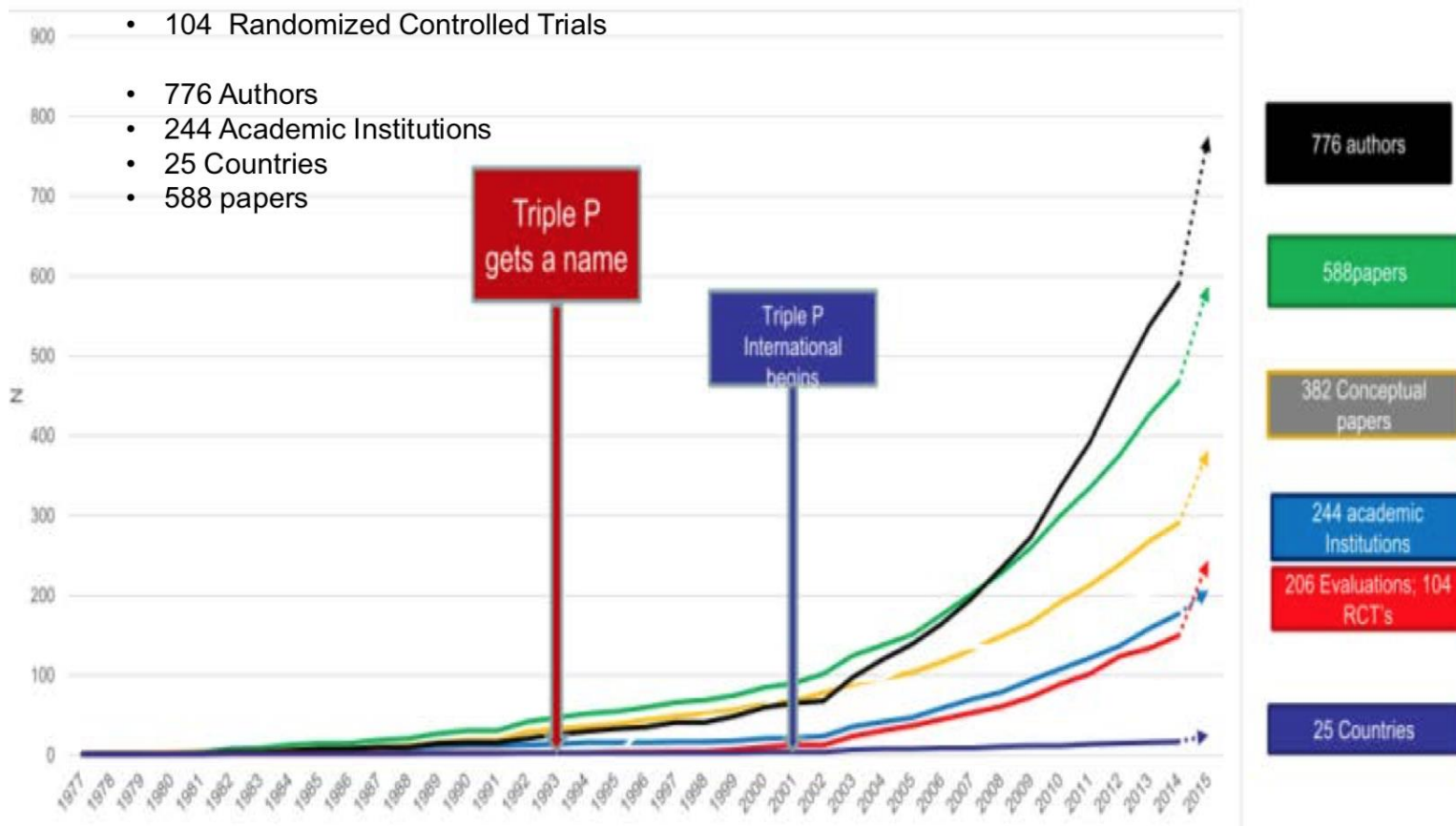


Panama





>200 evaluačných štúdií



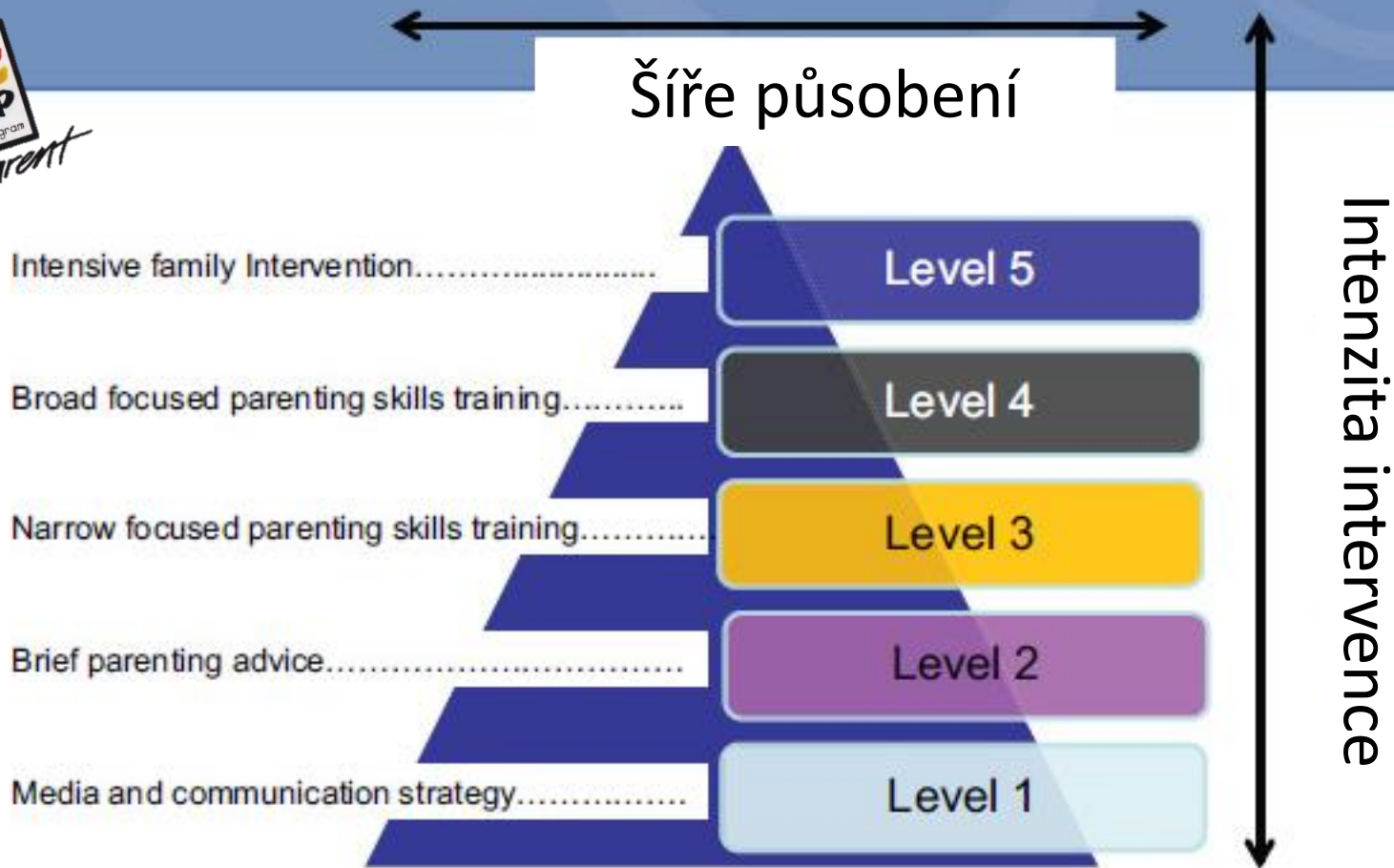
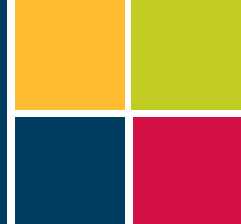


Metaanalýza 12 kontrolovaných studií

- v krátkodobém hledisku TripleP zlepšuje rodičovské dovednosti (Cohenovo $d = 0,71$) a emočně-behaviorální schopnosti dítěte ($d = 0,53$)
- dlouhodobém hledisku dosahuje TripleP ještě vyšší efektivity ($d = 0,81$ pro rodičovské dovednosti a $d = 0,79$ pro emočně-behaviorální schopnosti dítěte)

Sanders et al. 2014

Triple P je komplexní program s širokým záběrem





- A. Široká veřejnost
- B. Odborníci ve zdravotnických, sociálních a vzdělávacích institucích, kteří doporučí program rodičům a podpoří systémové zavedení a udržení programu
- C. Děti s poruchami chování a jejich rodiče



Triple P Course	Target client group*	Professionals who undertake this course include	Triple P delivery format	Triple P Pre-requisite Courses	Training & Accreditation days
Level 1 Population Information Strategy					
Universal Triple P	General population targeted through a communication strategy.	Universal Triple P is not a training course. It is a communications premise that underpins the delivery of Triple P across populations. Universal Triple P aims to raise awareness of	Includes brochures, posters, flyers, parent newspapers, outdoor artwork,	To be implemented in conjunction with a Level 2-5 Triple P course.	None

- Komunikační strategie jak zvýšit povědomí o důležitosti adekvátního rodičovského přístupu
- Destigmatizace žádosti rodičů o pomoc s výchovou



Triple P Course	Target client group*	Professionals who undertake this course include	Triple P delivery format	Triple P Pre-requisite Courses	Training & Accreditation days
Level 4 Intensive Intervention					
Group Triple P	Parents with concerns about their child's behaviour who require intensive training in positive parenting or those who wish to learn a variety of parenting skills to apply to These parents are recommended to attend 4-6 weeks of re	Those who are able to provide regular group interventions, including school counsellors, nurses, psychologists, social workers, and parent educators.	5 x 2 hr group sessions + 3 x 20 min individual telephone	None	3 days training 1 day pre-accreditation 2 days accreditation Four ½ day accreditation workshops with maximum 5 participants each)

- Skupinový trénink rodičů
- Individuální telefonické konzultace



- Program bude připraven, přizpůsoben národním podmínkám a následně pilotně vyzkoušen v partnerských institucích za dohledu a koordinace MZČR
- Pilotáž bude vyhodnocena vč. zhodnocení potenciálu pro rozšíření programu Triple P na národní úrovni



MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Děkuji za pozornost!

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants